

编辑：张桂荣 初审：刘素清 终审：刘朝晖

5月图书馆动态

一、图书馆党总支召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作集中研讨会

2025年5月8日，图书馆党总支召开深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作研讨会，图书馆党总支书记刘朝晖主持，党总支委员参加了会议。

会议传达了学校关于省委学习教育专班到我校调研指导工作情况，学习了河北省违反中央八项规定精神的典型案例。会议倡导全体成员要深刻汲取违反中央八项规定精神典型案例教训，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，把纠正“四风”工作一以贯之地抓下去，进一步在全校营造风清气正的政治生态。

供稿：闫明

二、图书馆党总支开展深入贯彻中央八项规定精神警示教育活动

2025年5月19日，图书馆党总支开展深入贯彻中央八项规定精神警示教育活动。图书馆党总支书记刘朝晖主持学习了《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》的部分内容，领导班子成员就深入贯彻中央八项规定精神学习教育发表了学习体会和感言。

会议指出，全体党员干部要以此次学习教育为契机，深刻认识和把握作风建设的新形势新要求，锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神，不断将作风建设引向深入。

供稿：闫明

三、图书馆“陆启成书法馆”接待各方来访者

2025年5月12日，教育部审核评估专家来到我校书法技能培训中心——图书馆“陆启成书法馆”进行考察，专家一行参观了所有书法作品，充分肯定了书法馆在传承优秀传统文化、服务本科教育教学中发挥的作用。



教育部审核评估专家参观书法馆

随后，中共秦皇岛市委党史研究室调研员、秦皇岛市旅游和文化广电局调研员、秦皇岛市总工会领导、山东师范大学图书馆同仁、河北省公安厅海防管理总队秦皇岛支队海港大队警官、国培班学员、外国语学院的学生党员、昌师毕业校友陆续参观了图书馆“陆启成书法馆”。

外国语学院学生党员参观书法馆，直观感受汉字艺术博大精深的同时，理解“字如其人”、“心正则笔正”的文化内涵，增强了民族文化认同感。书法创作需沉心静气、摒弃浮躁，这与党员“淡泊名利、甘于奉献”的要求高度契合，有助于培养党员沉稳务实的作风。

作为党风廉政教育活动，河北省公安厅海防管理总队秦皇岛支队海港大队警官们被书法馆里文天祥《正气歌》、诸葛亮《诫子书》、刘禹锡《陋室铭》等作品吸引，并把张英《聪训斋》“读书者不贱、守田者不饥、积德者不倾、择交者不败”视为座右铭。

书法馆不仅是艺术殿堂，更是党员教育的“立体教科书”。党员们在文化溯源中筑牢信仰之基，在美学熏陶中滋养浩然正气，最终将文化自信转化为服务人民、奉献社会的实际行动。这种“以文化人、以美育人”的模式，正是新时代党建创新的生动体现。



秦皇岛支队海港大队警官参观书法馆

参观后，昌师毕业校友表示准备开始书法习练。图书馆“陆启成书法馆”的存在，不仅为高校师生提供书法范例，也鼓舞着社会上更多的书法爱好者走入传承优秀传统文化的行列。



毕业校友与书法馆老师合影

供稿：周金侠

四、图书馆 2025 年“典承科师·智耀征程”读书节系列活动圆满落幕

在第 30 个“世界读书日”到来之际，河北科技师范学院图书馆以“典承科师·智耀征程”为主题，精心策划并开展了第十二届读书节系列活动。本次活动紧扣国家“深化全民阅读活动”战略部署，围绕学校“立德树人”根本任务，通过七大板块 30 余项子活动，打造了一场覆盖三校区、融合线上线下的阅读文化盛宴，有

效推动了书香校园建设。

（一）以展览为媒：传承红色基因，赋能数字知识服务

红色展览回溯峥嵘岁月，镌刻初心使命；数字展览聚焦知识共享，现场互动教学，提升资源效能。二者相辅相成，为文化遗产与学术发展注入强劲动力。

1. “峥嵘岁月山海为证，心怀感恩开拓未来”秦皇岛革命历史展在图书馆启幕

为致敬先烈功勋，传承红色基因，凝聚奋进新时代的磅礴力量，2025年5月15日上午，一场意义非凡的历史展览活动在我校图书馆一楼大厅拉开帷幕。此次展览主题为“峥嵘岁月山海为证，心怀感恩开拓未来”，聚焦秦皇岛抗日战争、解放战争、抗美援朝革命历史。

活动开幕式由图书馆馆长刘朝晖主持，秦皇岛市玻璃博物馆陈厉辞副馆长致开幕词。秦皇岛市委党史研究室一级调研员赵清元、三级调研员刘颖，秦皇岛市旅游和文化广电局一级调研员王瑞军，秦皇岛市烈士陵园园长叶再全，以及校党委常委、副校长马爱林，学校二级单位相关领导出席了开幕式。开幕仪式上，秦皇岛市委党史研究室向图书馆捐赠了党史图书，为活动增添了浓厚的文化氛围。开幕式后，校领导孙政、王松、冯瑞银、刘荣昌等前来观展，感受秦皇岛红色历史的厚重底蕴。

该展览是学校纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年活动的一部分。由我校联合中共秦皇岛市委党史研究室、秦皇岛市旅游和文化广电局、秦皇岛军分区政治工作处、秦皇岛市退役军人事务局等单位举办，由山海关中国长城博物馆、秦皇岛市玻璃博物馆、河北科技师范学院图书馆、秦皇岛烈士陵园承办。

此次展览持续一个月，学生讲解员将引导师生深入挖掘历史背后的精神内涵，为广大师生搭建了一个沉浸式学习红色历史的优质平台。通过观展，师生不仅能够系统了解秦皇岛地区在革命战争时期波澜壮阔的奋斗历程，更能在红色文化的熏陶下，厚植家国情怀，激发担当作为的使命感，让红色基因在校园中代代相传。



革命历史展开幕式



马爱林副校长致辞

2.举办数字资源推广展览，助力师生畅游知识海洋

为进一步提升图书馆数字资源利用率，更好地服务全校师生的教学与科研工作，2025年5月20至22日，图书馆阅读推广部与资源建设部联合举办的数字资源推广展览正式开展。

此次展览以线下海报展示与现场宣传相结合的形式，全面呈现了图书馆丰富的数字资源。海报展示了学术期刊数据库、电子图书平台、学位论文库等各类数字资源的特色与优势，吸引了众多师生驻足观看。活动中，专业馆员通过现场演

示与讲解，详细介绍了资源的检索方法、使用技巧以及访问权限等内容，并针对师生在使用过程中遇到的问题进行一对一解答。

此次数字资源推广展览的举办，有效提升了师生对图书馆数字资源的认知度和使用率，为师生获取知识、开展学术研究搭建了更加便捷高效的平台。图书馆将持续开展多样化的资源推广活动，不断优化服务，为学校的教学科研和人才培养工作提供更有有力支持。



昌黎校区数字资源推广现场



开发区校区数字资源推广现场

（二）以多元文化沙龙营造活力阅读环境：悦读启智，文化共生

图书馆以阅读推广与文化育人融合为核心理念，创新打造多元文化沙龙矩阵。通过读书分享赛事、创意阅读创演、深度研讨沙龙等丰富形式，构建沉浸式阅读生态，为师生搭建思想交流、知识共享的活力平台。从严肃的经典研读，到轻松的互动共读，多样化活动全方位浸润校园书香，使阅读成为滋养心灵、启迪智慧

的文化新风尚。

1. “读书分享大赛” 激发思想碰撞

昌黎校区图书馆学管会主办的“读书分享大赛”以“书海泛舟，寻真善美方觉妙；卷林漫步，觅智慧光才知高”为主题，吸引了 100 名学子参赛。

“读书分享大赛”不仅是一场知识的盛宴，更是一次文化的传承与交流；不仅拓宽了参与者的阅读视野，更以鲜活形式激发校园阅读热潮，成为校园文化建设的生动注脚。



昌黎校区“读书分享大赛”现场

2. “阅读·声宴” 读书创演活动绽放光彩

为厚植书香氛围、培育全面人才，昌黎校区图书馆学管会推出“阅读·声宴”读书创演活动。以“让花成花，让树成树——自由成长”为主题，60 余名大学生读者在“读书分享会+创意配音”的双重舞台上绽放光彩。

选手围绕《平凡的世界》、《骆驼祥子》等经典著作，结合成长经历解读人物命运与时代印记；活动特设脱稿分享与观众问答环节，既保证内容深度，又促进思维共振。

3.举办“书斋论道·深度阅读分享会”

由图书馆指导的“悦读书社”举办“书斋论道·深度阅读分享会”，作为寒假阅读计划的成果展，吸引了众多阅读爱好者参与。

分享会上，50 名成员借助 PPT、视频等多元载体，将经典名著娓娓道来。分享者不仅剖析文本内涵，更结合生活实践延伸思考。台下听众踊跃提问，从文学

创作手法到哲学命题探讨，思想的火花在交流中不断迸发，使经典阅读真正成为滋养心灵的源泉。



秦皇岛校区阅读分享现场

4. 启动“经典研读读书思辨会”

“悦读书社”推出的“经典研读读书思辨会”，以“对话经典·智启未来”为主题，带领读者开启跨时空的思想对话。

活动精选文学、哲学、历史领域经典，参与者通过思维导图梳理观点，在“观点漂流”“概念拆解”等环节中，打破学科壁垒，培养批判性思维。结构化的讨论流程、跨领域的思维碰撞，让经典不再束之高阁，成为启迪智慧的密钥。



经典研读分享者一



经典研读分享者二

5.举办“书虫派对·多元读书分享会”

“悦读书社”打破传统阅读模式，举办“书虫派对·多元读书分享会”。活动以“轻阅读、重交流”为理念，设置“个人深度解读”、“小组合作展示”、“跨书联谈”三大特色板块，打造知识交融的社交场景。

活动现场，参与者自由组队，于互动游戏中开启思维碰撞。“跨学科对话”环节中，文科生的细腻解读与理科生的逻辑分析相映成趣；抽奖赠书、表彰优秀分享者等激励机制，让阅读分享充满趣味。这种去中心化的交流模式，成功打破阅读孤岛，让思想在交融中升华。

6.打造“夜读·悦读·共读”活动

本学期，“悦读书社”在秦皇岛校区图书馆 6 楼持续开展“夜读·悦读·共读”活动。活动以“沉浸式夜读+互动共读”为核心，实现思维共振。

活动特设“阅读分享”舞台，鼓励读者讲述个性化阅读感悟。无论是《活着》中的生命哲学探讨，还是《人类简史》的文明演进思辨，都在思想碰撞中焕发新生。为期三个月的文化盛宴，以持续的阅读热度，引领校园形成“人人爱阅读、处处有书香”的文化新风尚。

7.举办英文原著解读系列讲座

为了浓厚校园文化氛围，引导同学们正确打开英语进阶之门，提升英语能力，丰富人文知识，2025 年 5 月 13 日和 5 月 29 日，开发区校区图书馆举办了两期主题为“原著解码——英文经典的灵魂私语”英文原著解读讲座。

讲座邀请了外国语学院教学名师罗学峰教授为大家解读美国现代小说中最优

秀的作品《了不起的盖茨比》和风靡全球的现象级畅销书《追风筝的人》，深入探讨英语语言及文学的精妙。



英文原著解读讲座

（三）借助线上资源开展活动：云端启智，共沐书香

图书馆联合电子书与知识数据库，策划系列线上阅读活动，打造多元线上阅读矩阵，打破时空限制，掀起云端阅读热潮。

1.联合校研究生会举办“书香漫旅，阅见世界”阅读打卡活动

为应对数字化时代碎片化阅读趋势，营造浓厚校园文化氛围，我校图书馆联合校研究生会、校“悦读书社”举办“书香漫旅，阅见世界”阅读打卡活动，280余名本科生及40余名研究生报名参与，形成线上线下联动的阅读热潮。活动以14天持续打卡形式，引导学子回归深度阅读，在书香中沉淀自我、开拓视野。

活动以多元记录展现阅读之美，以科学评价激发阅读热情。既关注阅读数量，更重视深度与质量，通过多维评价激励学子提升阅读品质，助力养成持续阅读习惯，在书香中培养批判性思维与人文素养，让阅读成为成长的良师益友。

2.联合电子书数字平台开展阅读打卡活动

为响应全民阅读号召，图书馆于读书节期间联合掌阅精选、畅想之星等数字平台，推出系列创新阅读活动，以多元形式激发师生阅读热情。

“世界如阅而至”掌阅精选活动为期20天，吸引200余名师生每日坚持阅读20分钟并打卡；畅想之星APP“哪吒同行·阅动三界”阅读积分挑战赛，以“春天·阅读·生长”为主题，通过积分任务与激励机制，让读者畅享数字阅读乐趣。

此次系列活动覆盖本科生、研究生及教职工，累计参与超 500 人次，数字平台访问量同比增长 30%。打卡群、留言区、答题赛中的互动交流，彰显校园阅读生态活力。未来，图书馆将深化与数字平台合作，探索“线上+线下”融合模式，推出主题书单推荐，专家领读直播等活动，持续推进“书香校园”建设。

3.举办“最美图书馆”摄影大赛与 AI 馆员形象征集

为推动传统阅读与数字技术融合，深化校园文化建设，我校图书馆携手超星数字平台启动第四届“最美图书馆”摄影大赛与 AI 形象征集活动，以创新形式助力图书馆数字化建设。

“最美图书馆”摄影大赛以“我与图书馆的故事”为主题，面向全校师生征集作品，鼓励用镜头记录图书馆发展历程、重大活动及人文故事；AI 馆员形象征集活动，旨在打造特色数字化服务品牌，活动共收到 350 余件作品。

两项活动的开展，标志着图书馆数字化建设进入新阶段。未来，图书馆将深化与数字平台合作，探索多元服务模式，构建线上线下融合的知识共享空间，成为连接传统与现代的智慧枢纽。

4.开展知识检索与传承活动

在第 30 个世界读书日来临之际，图书馆联合中国知网开展“知海探秘 一战到底”河北省高校知识检索线上闯关赛。同时，图书馆携手新东方智慧教育举办“诗韵词风 绽放华章”中华传统古诗词英文诵读活动。

系列活动的开展，标志着图书馆在推动数字化建设、创新文化传播形式上迈出新步伐。未来，图书馆将持续深化与专业机构合作，推出更多优质文化活动，为培养高素质人才、推进全民阅读贡献力量。

5.参与河北省“墨韵智辨”阅读活动

为响应全民阅读及高校阅读推广号召，河北省高校图书情报工作委员会主办“墨韵智辨：与 DeepSeek 共探书中乾坤”活动，我校图书馆积极组织学生参与，共促书香校园建设。

活动由河北大学图书馆承办，面向全省高校读者开展，活动以撰写书评为主线，学生从推荐书单中选书品鉴，形成个人见解。

此次活动为学生提供了展示阅读成果的平台，打破传统阅读模式，推动技术与育人结合，激发学生阅读热情，对营造浓厚校园阅读文化氛围、培养高素质阅

读人才具有重要意义。

（四）创意作品征集：激发创意，丰富阅读体验

图书馆以多元创意活动为载体，激发师生创作灵感，将阅读感悟转化为艺术表达，深度拓展阅读文化内涵。从文字创作到艺术设计，构建起“阅读—思考—创作—传播”的文化链条。

1.《风景线》杂志启动“未接来电”主题征稿

作为图书馆与读者的文化纽带，《风景线》杂志启动“未接来电”主题征稿，鼓励读者以诗歌、散文等形式，分享未接来电背后的情感与思考。活动收到 100 余篇投稿，展现读者文学素养。

活动秉持“以文会友，以思育人”理念，挖掘未接来电的情感内涵，引导读者关注生活细节。优秀作品将在杂志及图书馆平台展示，促进思想交流。未来，杂志将策划更多活动，为校园文化注入活力。

2.举办“方寸之间，阅读无界”书签设计大赛

为唤醒纸质阅读热情、推动传统文化创新表达，昌黎校区图书馆“书签儿”学管会举办“方寸之间，阅读无界”主题书签设计大赛。活动征集 127 件原创作品，形成“设计—展示—文化传播”闭环，以书签为“阅读文化信物”，深化读者与纸质书籍的情感联结，助力“爱书护书”习惯养成。

作品融合传统与现代，彰显学生创意个性，活动旨在激发学生创意思维，提升阅读兴趣，推动书香文化传播，让书签成为连接读者与书籍的情感桥梁。



主题书签演讲阐释

3.举办“春日书韵·手作繁花”阅读与手工艺制作大赛

秦皇岛校区图书馆“书签儿”学管会以“制春大挑战，手作见真章”为主题，举办阅读与手工艺大赛，80 余名同学参赛，提交超百件创意作品，为校园添春日文化色彩。

活动融合经典文学阅读与手工创作，参赛者从《春》《你是人间四月天》等作品中获取春日灵感，通过折纸、黏土塑形、绘画等形式，将文学意象转化为艺术作品，展现独特创意。

大赛既是艺术创作，也是文化传承实践。文学与手工艺品相互呼应，让同学们在实践中感悟文字之美，丰富校园文化生活，提升审美与动手能力，成为春日文化记忆。



参赛获奖作品一



参赛获奖作品二

4.“素笺绽彩，书韵流芳”探索图书馆手绘大赛

为推广图书馆资源与服务，让更多同学深入了解开发区校区图书馆的功能与服务，提高公众对图书馆资源的利用率，开发区校区图书馆“书签儿”学管会于2025年5月10日至17日举办了“素笺绽彩，书韵流芳”探索图书馆手绘比赛。

此次活动共有63人参与并提交作品，最终评选出一等奖3人，二等奖5人，三等奖6人。大赛不仅为师生提供艺术创作平台，更以鲜活方式展现开发区校区图书馆的功能，展示其为读者提供的服务与价值，有效提升资源利用率与活动参与度。



手绘作品一



手绘作品二

5.举办“诵读传统经典，营造书香校园”手抄报大赛

为弘扬中华优秀传统文化，激发广大学生对传统经典的诵读兴趣，营造浓郁的书香校园氛围，2025年5月5日至12日，开发区校区图书馆“书签儿”学管会举办“诵读传统经典，营造书香校园”手抄报大赛。

活动旨在通过制作手抄报的形式，引导学生诵读经典、理解经典，让学生们深入了解传统经典文化的内涵，鼓励学生广泛阅读传统经典作品，拓宽知识面，培养良好的阅读习惯和文化自信。活动共有179人参赛并提交作品，最终评出一等奖2名，二等奖3名，三等奖3名。



部分获奖手抄报作品

（五）传统文化教育活动：传承经典，涵养文化底蕴

图书馆深耕传统文化教育，以沉浸式体验与创新活动为载体，推动经典传承与文化浸润。从非遗手作到诗词诵读，系列活动以多元形式搭建文化传承桥梁，让传统文化在校园沃土中生根发芽、枝繁叶茂。

1.举办“书间雅趣·扇染芳华”非遗漆扇 DIY 体验活动

为丰富校园文化生活，传承和弘扬优秀传统文化，图书馆于世界读书日当天在秦皇岛校区图书馆一楼大厅举办了“书间雅趣·扇染芳华”非遗漆扇 DIY 体验活动。活动以丰富多样的传统艺术形式为核心，旨在带领大家开启一场穿越时空的文化之旅。

活动现场，大家从挑选扇骨，绘制扇面，最终制作出独一无二的漆扇作品，享受传统手工艺带来的乐趣。参与者不但了解了传统文化的内涵，更在制作中传承和弘扬优秀传统文化，让古老的文化在现代校园中焕发出新的生机与活力。



秦皇岛校区漆扇制作者合影留念

2.举办“漆遇青春·扇启新章”毕业季手作漆扇体验活动

为了让毕业生在大学时光留下一份独一无二的专属纪念，开发区校区图书馆“书签儿”学管会以传承与弘扬中华优秀传统文化为前提，将传统漆艺与扇子元素有机结合，举办了主题为“漆遇青春·扇启新章”一手作漆扇体验活动。



漆扇制作中



开发区校区漆扇制作者合影留念

漆扇谐音“启善”，寓意锦绣前程，毕业生亲手制作的漆扇将成为特殊的信物，陪伴他们奔赴远方，开启人生新征程，同时也借此表达图书馆对毕业生的美好祝愿，让传统文化在这一独特活动中得以传承，也让毕业生带着温暖与美好开启新征程。



漆扇成品展示

3.举办“经典诗词朗诵大赛”

为丰富学生的校园文化生活，促进校园精神文明建设，激发学生们对古诗词的热爱，传承优秀传统文化，昌黎校区图书馆“书签儿”学管会成功举办了“经典诗词朗诵大赛”。

此次大赛提升了参与者的语言、审美与情感素养，搭建了交流平台，促进了文化互动，推动了教育领域对传统文化的重视，激发了全民学习经典的热情。



经典诗词朗诵大赛现场

（六）线下趣味活动：寓教于乐，畅享阅读之趣

图书馆以创新形式打破传统阅读边界，将知识探索融入趣味游戏，为师生打造沉浸式文化体验。系列活动以“游戏+阅读”模式，让知识在欢声笑语中传递，为书香校园注入鲜活生命力。

1.举办“猫鼠智斗”阅读知识挑战赛

2025年4月26日，秦皇岛校区图书馆“书签儿”学管会在秦皇岛校区操场举办“猫鼠智斗”阅读知识挑战赛，以游戏与竞赛结合的形式，打造寓教于乐的文化活动。

活动中，参赛者分为“猫队”、“鼠队”，在追逐游戏中穿插知识问答。题目覆盖文学、社科、科幻等领域，涉及作者、情节、台词等内容，答对者可继续游戏。活动设置“智勇双全奖”、“最佳书虫奖”，激励学生展现阅读素养。

本次挑战赛吸引近200名学生参与，现场气氛热烈。参与者人均完成35道知识问答，强化知识记忆。活动结束后，图书馆推出线上闯关平台，形成“线上线下联动”的阅读推广模式，为书香校园建设注入新活力。



秦皇岛校区阅读知识挑战赛现场

2.举办“阅读寻宝，趣探小黄鸭”校园活动

由秦皇岛校区图书馆“书签儿”学管会组织的“阅读寻宝，趣探小黄鸭”校园寻宝活动在秦皇岛校区火热开展。活动在校园各区域提前藏匿带有特殊标记的小黄鸭，参与者根据与图书馆知识、书籍内容相关的线索提示展开探索。

经过激烈角逐，参赛队伍在规定时间内完成寻宝并登记验证。最终评选出各奖项并举行颁奖仪式。活动参与者在寻找小黄鸭的过程中感受到阅读与探索的双

重乐趣，为校园生活增添了别样的文化氛围。

3.“奔跑吧图书

主题大赛圆满落幕

2025年5月25日，由秦皇岛校区图书馆“书签儿”学管会主办的“奔跑吧图书”主题大赛在图书馆热力启幕。这场将图书知识与趣味运动深度融合的创新活动，吸引了600余名在校学生踊跃参与。

活动以“阅读体验场景化”与“青春活力可视化”为核心，精准切入数字化时代阅读碎片化的痛点，采用“初赛团队闯关+决赛个人积分”的创新赛制，将《平凡的世界》、《红楼梦》等经典文学元素巧妙融入扔水瓶、乒乓投壶等趣味关卡。

此次活动通过综艺式互动，成功将经典图书知识转化为可体验、可参与的文化场景，600余人的参与规模充分印证了学生群体对创新阅读形式的高涨热情。图书馆将持续深耕“阅读+”品牌活动，让书香以更鲜活的姿态浸润校园每个角落。



秦皇岛校区奔跑吧图书游戏环节



参赛团队合影

4. “奔跑吧图书”趣味阅读活动圆满落幕

2025年5月25日，昌黎校区图书馆“书签儿”学管会策划的“奔跑吧图书”趣味阅读活动在昌黎校区圆满落幕。这场融合知识探索、团队协作与校园挑战的创新活动，吸引数百名学生踊跃参与，为校园注入浓厚书香与青春活力。

比赛通过“猜趣词定定看”、“乒出活力，甩出精彩”运动与答题，“听音识书”等环节，在脑力与体力的碰撞中决出冠亚季军。

参赛学生反馈，活动印证了“以赛促学”的创新价值，不仅让学生在探索中感受知识魅力，更创新了阅读推广模式。此次活动的成功，标志着“沉浸式阅读”教育模式在探索上取得重要突破，为高校阅读推广提供了新的实践样本。



昌黎校区“奔跑吧图书”活动

（七）读者互动·好书共荐：以书会友，传递阅读之光

图书馆以多元互动形式搭建阅读共享桥梁，推动读者从知识汲取者转变为文化传播者。从趣味互动到深度对话，系列活动让阅读在分享中延伸，在交流中升华，为书香校园注入持久活力。

1. 举办“读书日寻宝记，智趣大挑战”世界读书日主题活动

世界读书日当天，昌黎校区图书馆“书签儿”学管会举办“读书日寻宝记，智趣大挑战”活动，以趣味挑战激发阅读兴趣，丰富校园文化生活。

活动通过“名著经典句句猜”、“文字寻踪大比拼”、“书香秘境探险”三大环节决出大赛各个奖项。



昌黎校区读书日寻宝记，智趣大挑战活动

2.启动“你的书单，我的宝藏”大学生读书分享计划

为浓厚校园读书氛围、激发阅读兴趣，图书馆启动“你的书单，我的宝藏”大学生读书分享计划，活动以“墙裂推荐”好书推荐墙为核心载体，定期更新“墙裂推荐 TOP10 榜单”、“最期待书单”等动态数据，打造校园阅读风向标，助力学生把握热门读物与待读好书的最新动态。

这场“好书共荐”活动，在碎片化阅读泛滥的当下，以关键词提炼、深度短评等方式挖掘书籍内核，将个人阅读体验转化为群体知识共享，重新唤醒对深度阅读的向往。以书为媒，既传承文明薪火，又启迪智慧之光，助力师生在文字中重拾阅读初心，感受经典魅力。

供稿：魏春虹 杨洁

五、图书馆分工会开展“拥抱自然 凝心聚力”教职工春游活动

为丰富教职工文化生活，营造积极向上、和谐融洽的工作氛围，提升幸福感与归属感，图书馆分工会于 2025 年 5 月 17 日组织全体教职工开展圣顶山春游活动。

活动以亲近自然、放松身心、促进交流为目的，内容涵盖登山观景、登顶大比拼、拍照打卡合影留念等环节，在图书馆分工会的精心策划与全体教职工的积极参与下，行程紧凑且富有乐趣，圆满完成既定目标。



前五名登顶馆员合影



春游馆员大合影

此次圣顶山春游活动，不仅让教职工们在繁忙的工作之余放松身心，更增进了彼此之间的了解与信任，为图书馆团队建设注入新的活力。未来，图书馆分工会将继续秉持服务教职工的宗旨，精心策划更多丰富多彩、形式多样的活动，不断提升职工的归属感与幸福感，为推动图书馆事业高质量发展凝聚强大合力。

供稿：杨洁